

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Przedszkolnymi nr 23
im. Górniczego Stanu w Rybnik

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

1. Ocena zachowania ucznia uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
 - c) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
 - d) respektowanie zasad współżycia społecznego ogólnie przyjętych norm etycznych,
 - e) dbałość o honor i tradycję szkoły,
 - f) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - g) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych,
 - h) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - i) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Ocenę zachowania ustala wychowawca, uwzględniając opinię innych członków Rady Pedagogicznej, innych pracowników szkoły, uczniów i kolegów.
3. Ocena zachowania ucznia nie może mieć wpływu na ocenę z zajęć edukacyjnych.
4. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według skali:
 - a) wzorowe,
 - b) bardzo dobre,
 - c) dobre,
 - d) poprawne,
 - e) nieodpowiednie,
 - f) naganne.
5. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
6. Ocena zachowania jest opinią szkoły o wypełnianiu przez ucznia podstawowych obowiązków szkolnych, zaangażowaniu w życie szkoły oraz respektowaniu zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych. O jakości oceny decyduje ilość uzyskanych punktów obejmujących całokształt życia szkolnego.

Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje kredyt zaufania w wysokości 300 punktów.

Ustala się następujące kryteria punktowe:

- a) zachowanie wzorowe: 480 pkt. i powyżej,
- b) zachowanie bardzo dobre: 400 - 479 pkt.,
- c) zachowanie dobre: 331 – 399 pkt.,
- d) zachowanie poprawne: 200 - 330 pkt.,
- e) zachowanie nieodpowiednie: 80 - 199 pkt.,
- f) zachowanie naganne: poniżej 80 pkt. z dodatkową analizą i głosowaniem Rady Pedagogicznej.

7. Elementy składowe oceny (pozytywne) - kryteria ocen zachowania.

Uczeń uzyskuje punkty dodatnie (+) za:

- 1) udział w akademii – do 40 pkt.,
- 2) udział w konkursie przedmiotowym:
 - a) I etap – 20 pkt. (pod warunkiem osiągnięcia wyniku nie słabszego niż 50 %),
 - b) II etap – 40 pkt., (pod warunkiem osiągnięcia wyniku nie słabszego niż 50 %),
 - c) III etap – 60 pkt., (za udział) + 100pkt. za zdobycie miejsca, wyróżnienia, tytułu laureata.

Inne konkursy:

- a) udział w konkursie szkolnym (niezależnie od wyniku) – 10 pkt.,

- b) konkurs szkolny (za wynik powyżej 80%) – dodatkowo 10 pkt.,
 - c) konkurs pozaszkolny za udział – 20 pkt.,
 - d) pozaszkolny za zdobycie miejsca (I - III) – 40 pkt.,
 - e) inne konkursy (laureat, wyróżnienie) – 50 pkt.,
- 3) udział w zawodach sportowych:
- a) cykliczne rozgrywki międzyklasowe: 10 pkt. za całość;
 - b) zawody międzyklasowe: 5 pkt.;
 - c) nominacja do sportowej reprezentacji szkoły: 10 pkt.;
 - d) I – III miejsce w mieście (drużynowo): 30 pkt.;
 - e) I – V miejsce w mieście (indywidualnie): 45 pkt.,
- 4) pomoc w organizacji imprezy szkolnej: 40 pkt.,
- 5) efektywne pełnienie funkcji w szkole: 40 pkt.,
- 6) efektywne pełnienie funkcji w klasie: 30 pkt.,
- 7) udział w szkolnych kołach zainteresowań (przedmiotowe, teatralne, chór, kabaret, itp.) do 50 pkt.,
- 8) udział w zajęciach SKS: do 50 pkt.,
- 9) udział w kołach zainteresowań poza szkołą – po okazaniu zaświadczenia: 30 pkt.,
- 10) Zbiórka surowców wtórnych:
- a) Zbiórka baterii – do 50 pkt.,
 - 10 - 20 szt. – 1-10 pkt.,
 - 20 - 40 szt. – 11-20 pkt.,
 - 40 - 60 szt. – 21-30 pkt.,
 - 60 - 80 szt. – 31-40 pkt.,
 - powyżej 80 szt. 41–50 pkt.
 - b) Zbiórka puszek – do 50 pkt.,
 - 10 - 20 szt. – 1-10 pkt.,
 - 20 - 40 szt. – 11-20 pkt.,
 - 40 - 60 szt. – 21-30 pkt.,
 - 60 - 80 szt. – 31-40 pkt.,
 - powyżej 80 szt. 41–50 pkt.
 - c) Zbiórka makulatury – do 50 pkt.,
 - 10 - 20 kg – 1-10 pkt.,
 - 20 - 40 kg – 11-20 pkt.,
 - 40 - 60 kg – 21-30 pkt.,
 - 60 - 80 kg – 31-40 pkt.,
 - powyżej 80 kg 41–50 pkt.,
- 11) pracę na rzecz klasy lub szkoły (wykonanie gazetki, podlewanie kwiatów przez cały semestr, kiermasze, obsługa stoisk, ciasto, itp.): do 50 pkt.
- 12) efektywną pomoc koleżeńską: do 30 pkt.,
- 13) wkład pracy włożony w naukę, pracowitość, obowiązkowość: do 30 pkt.,
- 14) wzbogacanie wyposażenia pracowni: do 20 pkt.,
- 15) punktualność: 15 pkt.,
- 16) wysoką kulturę osobistą: do 30 pkt.,
- 17) wolontariat na rzecz szkoły: do 50 pkt.,
- 18) wolontariat poza szkołą – po okazaniu zaświadczenia: do 50 pkt.,
- 19) udział w akcjach Samorządu Szkolnego: do 50 pkt.,
- 20) udział w imprezie na terenie miasta z aktywnym uczestnictwem: do 30 pkt.,
- 21) współudział w działaniach na rzecz szkoły i środowiska lokalnego z własnej inicjatywy: 25 pkt.,
- 22) frekwencja (95% – 100%): 20 pkt.,
- 23) pomoc nauczycielowi oraz innym pracownikom szkoły w pracach bieżących: do 20 pkt.,
- 24) inne (z uzasadnieniem): do 30 pkt.

Uwaga! W pkt. 5) 6) 7) 8) 9) 12) 13) 15) 16) 18) 22) uczeń otrzymuje punkty jednorazowo na koniec półrocza.

8. Elementy składowe oceny (negatywne) - kryteria ocen zachowania:

Uczeń uzyskuje punkty ujemne (-) za:

- 1) każdą opuszczoną bez usprawiedliwienia godzinę lekcyjną (także ucieczkę): 5 pkt.,
- 2) spóźnienie (za każde): 3 pkt.,
- 3) przeszkadzanie na lekcjach: do 30 pkt.,
- 4) nieodpowiednie zachowanie na przerwie: do 20 pkt.,
- 5) odmowę wykonania polecenia: 10 - 15 pkt.,
- 6) okłamywanie nauczyciela: 30 pkt.,
- 7) fałszowanie podpisów rodziców (pod zwolnieniami, ocenami, usprawiedliwieniami, itp.): 50 pkt.,
- 8) aroganckie odnoszenie się do nauczyciela: 20 - 40 pkt.,
- 9) niewypełnienie obowiązku dyżurnego: 10 pkt.,
- 10) bójkі uczniowskie: do 50 pkt.,
- 11) ubliżanie koledze: do 30 pkt.,
- 12) wulgarne słownictwo: 20 pkt.,
- 13) publiczne omawianie swego używania alkoholu, papierosów itp.: 20 pkt.,
- 14) kradzież: do 100 pkt.,
- 15) palenie papierosów lub towarzyszenie palącemu: 30 pkt. za każde przyłapanie (na terenie szkoły i poza nią),
- 16) picie alkoholu lub towarzyszenie pijącemu: 100 pkt. (na terenie szkoły i poza nią),
- 17) zażywanie, posiadanie lub rozprowadzanie papierosów, alkoholu, narkotyków i innych substancji szkodliwych dla zdrowia: 150 pkt., (na terenie szkoły i poza nią)
- 18) wyłudzenie i próby wyłudzenia pieniędzy: od 50 do 100 pkt.,
- 19) zaśmiecanie otoczenia: 20 pkt.,
- 20) brak obuwia zmiennego: 10 pkt., (za jeden dzień),
- 21) zorganizowaną przemoc: 50 – 100 pkt.,
- 22) niszczenie mienia społecznego: do 50 pkt., + pokrycie kosztów naprawy zniszczeń
- 23) naruszenie lub niszczenie cudzej własności: do 50 pkt.,
- 24) prowokowanie kolegów do złych uczynków do: 50 pkt.,
- 25) nieinformowanie rodziców o uwagach, ocenach, wezwaniach: do 50 pkt.,
- 26) nieodpowiednie zachowanie w stosunku do pracowników szkoły i innych: 20 - 40 pkt.,
- 27) wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw lub lekcji: 20 pkt.,
- 28) wychodzenie z budynku szkolnego pomimo zakazu: 20 pkt.,
- 29) prowokujący lub niewłaściwy strój (odkryty brzuch, głęboki dekolt, wyzywający makijaż, duże ozdoby np.: kolczyki lub klipsy, treści napisane na stroju lub symbole podlegające zakazom prawnym, kolczyki w nosie lub w innych częściach ciała oprócz uszu): do 20 pkt.,
- 30) obsceniczne niestosowne i rasistowskie gesty i zachowania: do 50 pkt.,
- 31) brak poszanowania poglądów i przekonań religijnych innych ludzi: do 30 pkt.,
- 32) brak poszanowania godności i nietykalności osobistej własnej i innych: do 30 pkt.,
- 33) przetrzymywanie książek z biblioteki szkolnej: 20 pkt.,
- 34) posiadanie i używanie podręcznych elektronicznych nośników informacji oraz mobilnych na lekcji, przerwie, zajęciach świetlicowych i zajęciach dodatkowych: 20 pkt.,
- 35) zachowanie godzące w dobre imię szkoły: do 50 pkt.,
- 36) nieodpowiednie zachowanie podczas seansów filmowych, spektakli teatralnych, wycieczek oraz imprez organizowanych w szkole i poza nią: do 50 pkt.,
- 37) propagowanie i prezentowanie na stroju i innym wyposażeniu ucznia treści dotyczących barw klubów piłkarskich: 25 pkt. (elementy stroju lub innego wyposażenia ucznia podlegają na polecenie nauczyciela przekazaniu szkole do depozytu – zwrot na koniec roku szkolnego)
- 38) jeżeli uczeń otrzyma naganę od dyrektora szkoły, to bez względu na liczbę uzyskanych punktów może uzyskać najwyższą ocenę poprawną,

- 39) ocena naganna jest poddawana wnikliwej kontroli rady pedagogicznej i nie może wprost wynikać z lakonicznego potwierdzenia pewnych faktów np.: liczby nieobecności nieusprawiedliwionych. Jeśli czynniki wpływające na propozycję oceny nagannej są jednostronne i nie mają znamion poważnej szkodliwości społecznej czynów rozpatrywanych, rada pedagogiczna – kierując się dobrem ucznia – podejmuje decyzję o przyznaniu oceny nieodpowiedniej.
9. Na początku półrocza wychowawca przedstawia uczniom i rodzicom regulamin oceny zachowania - rodzicom na pierwszym zebraniu, a uczniom na pierwszej lekcji wychowawczej.
10. W przypadku naruszenia regulaminu uczeń lub rodzic mogą wystąpić do dyrektora szkoły w formie pisemnej o ponowne ocenienie ucznia. Dyrektor w ciągu trzech dni musi przeanalizować czy były uchybienia proceduralne oraz odpowiedzieć uczniowi lub rodzicowi. Decyzja dyrektora jest ostateczna.
Jeżeli ocena zachowania zostanie ustalona zgodnie z przyjętym regulaminem nie można jej zmienić decyzją wyższej instancji.
11. Uczeń uzyskujący w czasie półrocza powyżej 30 ujemnych punktów z zachowania nie otrzymuje oceny wzorowej.
12. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyżeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

UCZNIOWIE KLAS 1 – 3

- Ocenienie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
- W klasach I-III ocena zachowania śródroczna i roczna jest oceną opisową.
- W zakresie rozwoju emocjonalno-społecznego uczeń klasy pierwszej powinien:
 - posiadać zdolności nawiązywania pozytywnych kontaktów w klasie;
 - posiadać umiejętności pracy w zespole;
 - chętnie udzielać pomocy innym;
 - przestrzegać norm społecznych w klasie i szkole;
 - umieć opanować własne negatywne emocje;
 - przestrzegać podstawowych zasad kulturalnego zachowania się;
 - wykazywać aktywność podczas zajęć;
 - być punktualny , pracowity , obowiązkowy;
 - brać udział w życiu klasy.
- W zakresie rozwoju emocjonalno-społecznego uczeń klasy drugiej powinien:
 - odpowiedzialnie wykonywać powierzone zadania;
 - być punktualny, pracowity, obowiązkowy;
 - posiadać umiejętność pracy w szkole
 - brać aktywny udział w życiu klasy;
 - reagować adekwatnie do sytuacji;
 - dotrzymywać obietnic i zobowiązań;
 - umieć opanować własne negatywne emocje;
 - utrzymywać kontakty z rówieśnikami;
 - szanować godność innych osób;
 - wykazywać życzliwość i uprzejmość dla drugich;
 - troszczyć się o zdrowie i bezpieczeństwo innych;
 - szanować własność osobistą i społeczną;
 - przestrzegać podstawowych zasad kulturalnego zachowania się.

5. W zakresie rozwoju emocjonalno-społecznego uczeń klasy trzeciej powinien:
- a) odpowiedzialnie wykonywać powierzone zadania;
 - b) być punktualny, pracowity, obowiązkowy;
 - c) posiadać umiejętność pracy w zespole;
 - d) być opiekuńczy;
 - e) nieść pomoc w różnych sytuacjach;
 - f) brać aktywny udział w życiu klasy;
 - g) umieć dokonać samooceny własnego postępowania
 - h) dotrzymywać obietnic i zobowiązań;
 - i) umieć opanować własne negatywne emocje;
 - j) utrzymywać kontakty z rówieśnikami;
 - k) szanować godność innych osób;
 - l) wykazywać życzliwość i uprzejmość dla innych;
 - m) troszczyć się o zdrowie i bezpieczeństwo innych;
 - n) szanować własność osobistą i społeczną;
 - o) przestrzegać podstawowych zasad kulturalnego zachowania się.